







La scuola dell'infanzia e il digitale

Report delle attività, numeri e impatto

Anno scolastico 2023/24







La scuola dell'infanzia e il digitale è il primo workshop del Progetto regionale Scuola Digitale Liguria interamente dedicato agli insegnanti della scuola dell'infanzia, realizzato in collaborazione con il team di esperti dell'Università UniRoma2 Tor Vergata.

La ricerca si configura come **ricerca-azione**, un approccio metodologico usato in ambito educativo che unisce il processo di ricerca con l'azione pratica sul campo. Affiancando le docenti su specifiche metodologie digitali, si è poi avviato un percorso di co-progettazione non solo con i ricercatori ma anche tra docenti stessi.

L'obiettivo del progetto è quello d ripensare la scuola digitale a partire dalle classi dei più piccoli approfondendo le metodologie e avvicinando bambini e bambine alle STEAM e alle competenze trasversali e digitali. Tra gli aspetti trattati: il Digitally augmented learning contexts, Tinkering, Object Based Learning Digitale e il Digital Storytelling.

Di seguito troverai una sintesi delle attività realizzate durante l'anno scolastico 2023/24.

Richiedi le credenziali Moodle qui



L'azione in breve



Quale il momento migliore per svolgere attività innovativa all'infanzia?

• Non a ottobre (inizio anno) perché momento di assestamento e inserimenti

Difficoltà a reperire risorse

 Ricercare e confrontarsi tra docenti per trovare e scambiarsi informazioni su come utilizzare banche dati aperte per il reperimento di materiali da utilizzare per le attività: Pixabay, Istockfoto,...

Creare lezioni coinvolgenti

• Integrare elementi e strumenti dalle diverse metodologie

Per il digitally augmented learning contexts

 Scegliere aule a bassa luminosità ed eventualmente oscurare gli spazi disponibili con teli

Pluriclassi che caratterizzano l'infanzia

o comporre l'unità didattica di attività in comune e attività per i diversi gruppi di età, ma anche creare gruppi misti in cui i piccoli si affidano ai grandi e i grandi assumono responsabilità

Mancanza di spazi

o l'"aula motoria" può essere una soluzione

Quali strumenti di valutazione?

• rubriche con emoticons e griglie di osservazione

Linee guida per l'infanzia

Per la fase della progettazione didattica

Richiedi le credenziali Moodle qui



Creare concentrazione e attenzione nei bambini

• Far svolgere delle attività motorie prima delle attività digitali

Favorire l'attenzione durante le lunghe attività di Tinkering

• Suddividere le attività in unità più semplici

Difficoltà a documentare:

• Usare l'Osservatorio come strumento per impostare il progetto e poi a fine anno inserire link a documentazione multimediale

Come realizzare la documentazione multimediale?

o meglio essere in due durante le lezioni per documentare le varie fasi del laboratorio

Linee guida per l'infanzia

Per la fase della realizzazione e documentazione



Linee guida per l'infanzia: *Metodo Tinkering*

Si tratta di una metodologia che permette di **esplorare direttamente i fenomeni scientifici** attraverso attività ludiche, coinvolgenti, creative, sensoriali fisiche che sono incentrate sullo studente.

- Implica la costruzione di modelli mentali pianificando, progettando e realizzando qualcosa di nuovo in un processo personale di creazione.
- **Sfrutta materiali di recupero** facilmente reperibili per realizzare costruzioni e ed esperimenti che facciano capire il fenomeno studiato.
- Incoraggia l'osservazione del fenomeno e la formulazione e verifica di ipotesi procedendo attraverso "trial and error".
- Promuove le competenze di problem solving, pensiero critico e creatività.



ACCEDI ALLE RISORSE QUI



Se non hai ancora le credenziali per accedere alla piattaforma Moodle dove trovi le schede attività e i materiali per replicare i laboratori, puoi richiederle compilando questo form.







Linee guida per l'infanzia: *Metodo Digitally Augmented Learning Context*



ACCEDI ALLE RISORSE QUI



Attraverso la proiezione di video e immagini, e la riproduzione di suoni si va a creare un'**esperienza immersiva** estraniandosi dal mondo circostante e sfruttando gli altri sensi.

- Implica una progettazione didattica mirata e l'utilizzo di strumenti quali Pc, LIM
 o proiettore, contenuti digitali, cellulari o macchine fotografiche.
- Favorisce l'apprendimento in maniera cooperativa e attiva.
- Necessita di spazi esperienziali dove sperimentare altri contesti d'apprendimento. Ambienti interconnessi e ambienti dinamici.
- Sviluppa competenze trasversali quali comunicazione, collaborazione, pensiero critico e creatività, competenze digitali e competenze socio-emotive e relazionali.

Se non hai ancora le credenziali per accedere alla piattaforma Moodle dove trovi le schede attività e i materiali per replicare i laboratori, puoi richiederle compilando questo form.





Linee guida per l'infanzia: *Object-based learning digitale*

È una metodologia che usa gli oggetti per stimolare la fruizione del patrimonio artistico e culturale.

- Promuove **apprendimento esperienziale** sfruttando documenti, opere d'arte, dipinti, artefatti e campioni.
- Coinvolgimento degli studenti e acquisizione profonda dei contenuti tramite sperimentazione attiva.
- Sollecita il pensiero critico e la valorizzazione del patrimonio museale/culturale tramite utilizzo di strumenti quali la stampa 3D.
- Implica l'integrazione degli oggetti museali nell'ambiente di apprendimento.



ACCEDI ALLE RISORSE QUI



Se non hai ancora le credenziali per accedere alla piattaforma Moodle dove trovi le schede attività e i materiali per replicare i laboratori, puoi richiederle compilando questo form.









scuoladigitaleliguria.it



scuoladigitale@regione.liguria.it digitalteam@regione.liguria.it



Progetto Scuola Digitale Liguria
Gruppo del Progetto Scuola Digitale Liguria



Progetto Scuola Digitale Liguria



scuoladigitaleliguria



Progetto Scuola Digitale Liguria









